

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
(Учебно-методического,
Научно-педагогического) совета

С.И. Филиппова

(наименование учебного подразделения СПО)
протокол №11 _____ от 20 июня 2021
Филлипова С.И

подпись руководителя учебного подразделения СПО
« 20 » _____ июня _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО_ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	3

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Направленность (при наличии)

(отрасль, вид инструмента) _____

полное наименование

Форма обучения очная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября _____ 2021 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №1 от 20.06.2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №2 от 31.08.23 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Митюшкина Ольга Николаевна	Преподаватель

(при наличии)

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных
дисциплин

(указать наименование)

Акулатова / Акбулатова.А.М

Подпись

ФИО

« 20 » _____ июня _____ 2021 г. _____ г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (умения, знания)

Цели:

- формирование высокой социальной и психологической компетентности, профессиональной пригодности работников различных медицинских служб;
- обеспечение профессиональной мобильности медицинских кадров среднего звена;

Задачи:

- формирование понимания и роли специалистов среднего звена в оказании медицинской и медико-социальной помощи населению;
- формирование здоровьесберегающего поведения будущих медицинских работников среднего звена.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. . ОК 9. . ОК 10. ОК 11. ОК 12 ОК 13. ОК 14.	Уметь: - работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; - функционировать в современном рынке медицинских услуг; - предупреждать возникновение конфликтов в ЛПУ; - профилактировать синдром эмоционального выгорания; - рационально организовывать профессиональную деятельность с соблюдением психологических и этических аспектов; - быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - основные направления и перспективы развития здравоохранения РФ; - роль среднего медицинского работника в здравоохранении в современных социально-экономических условиях; - особенности экономики здравоохранения; - маркетинг услуг и маркетинговые средства в здравоохранении; - сущность социальной, профессиональной адаптации медработников в здравоохранении; - пути решения проблем психологического профессионального выгорания; - методики предупреждения конфликтов в лечебно-профилактическом учреждении; - специфику медицинской деятельности среднего

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		медицинского работника с различными группами населения; - пути успешного прохождения социальной, профессиональной адаптации на рабочем месте
--	--	---

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения цикла общепрофессиональных дисциплин.

Учебная дисциплина СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13; ОК 14.

1.3.Количество часов на освоение программы – 49 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Виды самостоятельной работы:	
- Подготовка докладов и сообщений	
-тесты	
-устный опрос	
- письменный опрос	
Текущий контроль знаний в форме:	
- тесты, устный опрос, письменный опрос	
Промежуточная аттестация в форме	зачет

2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	
Раздел 1. Развитие здравоохранения РФ в современных социально-экономических		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

условиях.		
Тема 1.1 Система здравоохранения РФ в современных условиях.	Содержание учебного материала. Система здравоохранения РФ. Структура системы здравоохранения. Медицинское страхование. Министерство здравоохранения. Медицинские учреждения. Перспективы развития системы здравоохранения РФ. Здравоохранение в Ульяновской области.	
	Теоретическое обучение	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Изучить Конституцию РФ. 2.Ознакомиться с законом «Об основах законодательства РФ об охране здоровья граждан». 3.Подготовить доклады на тему: -Организация здравоохранения в РФ - Система ОМС в РФ - Система ДМС в РФ - Здравоохранение в Ульяновской области.	
Тема 1.2 Актуальные проблемы здоровья в российской медицине.	Содержание учебного материала. Здоровье населения и формирующие его факторы. Демография. Физическое развитие человека. Заболеваемость населения. Болезни как социально-гигиеническая проблема. Профилактика заболеваний.	
	Теоретическое обучение	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады на тему: - Демографические тенденции современной России - Приоритеты в российском здравоохранении - Роль медицинского работника в организации профилактики заболеваний	
Тема 1.3 Роль среднего медицинского работника в системе здравоохранения.	Содержание учебного материала. Характеристика деятельности среднего медицинского персонала. Особенности труда медицинской сестры, фельдшера, акушерки, зубного техника. Миссия и функции среднего медицинского персонала. Основные направления в деятельности сестринских кадров.	
	Теоретическое обучение	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады на тему: - Значение деятельности среднего медицинского персонала в здравоохранении - Задачи среднего медицинского работника в решении приоритетных направлений российского здравоохранения. - Роль среднего медицинского работника в системе здравоохранения - Роль медицинской сестры, акушерки, фельдшера в организации сестринского дела в лечебном учреждении.	
Тема 1.4 Особенности деятельности медицинского работника среднего звена в лечебно-профилактическом	Содержание учебного материала. Миссия и функции медицинского работника среднего звена в лечебно-профилактическом учреждении. Основные направления деятельности медицинской сестры. Функции медицинской сестры. Медицинская сестра, как руководитель, администратор, психолог, педагог-воспитатель и исследователь. Медицинская сестра, как координатор в организации	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

учреждении	непрерывного лечебно-диагностического процесса. Критерии оценки качества работы медицинской сестры.	
	Теоретическое обучение	
Раздел 2.	Менеджмент в здравоохранении.	
Тема 2.1 Менеджмент в здравоохранении.	Содержание учебного материала. Основные понятия менеджмента. Менеджмент в медицине: функции, цели, процесс управления. Стили лидерства. Актуальные проблемы в менеджменте здравоохранения. Социальная значимость медицинского менеджмента в современном обществе.	
	Теоретическое обучение	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады на тему: - Экономика здравоохранения в системе рыночных отношений - Менеджмент в здравоохранении в новых экономических условиях - Маркетинговые среды в здравоохранении - Потребительские рынки здравоохранения и покупательное поведение потребителей.	
Тема 2.2 Маркетинг в здравоохранении	Маркетинг в медицине. Маркетинговая политика в медицине. Маркетинговые среды в здравоохранении. Здоровье, здравоохранение и рынок медицинских услуг. Особенности продвижения медицинских услуг. Поведение потребителей.	
	Теоретическое обучение	
Раздел 3.	Социальная и профессиональная адаптация медицинских работников.	
Тема 3.1 Социальная адаптация медицинских работников.	Содержание учебного материала. Понятие и классификация социальной адаптации. Содержание и основные этапы регулирования адаптационных процессов. Социальная адаптация различных групп населения. Социальная адаптация на уровне отдельных личностей.	
	Теоретическое обучение	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады на тему: - Социальная адаптация как социальная деятельность - Сущность и содержание социальной адаптации. - Социальная адаптация среднего медицинского работника в здравоохранении.	
Тема 3.2 Специфика социальной адаптации среднего медицинского работника в лечебно- профилактических учреждениях	Особенности адаптации и дезадаптации медицинского персонала. Профессиональный стресс. Факторы профессионального стресса. Формирование высокого уровня эмпатии у медицинского работника	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое обучение	
Тема 3.3 Профессиональная адаптация медицинских работников.	Содержание учебного материала. Профессиональная адаптация как характеристика мотивационной сферы профессиональной деятельности. Развитие социального партнерства и роль учебного заведения в системе профессионального образования. Ценностные ориентации выпускников средних медицинских учебных заведений. Готовность выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. Методы и способы формирования профессиональной адаптации медицинских работников к будущей деятельности.	
	Теоретическое обучение	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Исследовать в студенческой группе приоритетные профессиональные качества для студентов в будущей медицинской деятельности. 2. Исследовать степень готовности к самостоятельной профессиональной медицинской деятельности в студенческой группе.	
Тема 3.4 Эмоциональное выгорание медицинского работника и пути решения.	Содержание учебного материала. Уровни профессионального выгорания медицинского работника. Психическое профессиональное выгорание. Фазы развития синдрома психического выгорания. Синдромы профессионального выгорания.	
	Теоретическое обучение	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады на тему: - Профессиональное выгорание, пути профилактики - Специфические особенности деятельности среднего медицинского работника в ЛПУ	
Тема 3.5 Способы профилактики эмоционального выгорания медицинских работников	Особенности профессионального выгорания в медицинской деятельности. Формы и методы профилактики эмоционального выгорания медицинского работника. Гигиена труда среднего медицинского работника. Навыки антистрессовых мероприятий в профилактике профессионального выгорания.	
	Теоретическое обучение	
Тема 3.6 Возникновение и предупреждение конфликтов в лечебно-профилактическом учреждении.	Содержание учебного материала. Определение конфликта. Типы конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Управление конфликтами. Предупреждение конфликтов в ЛПУ.	
	Теоретическое обучение	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады на тему: - Понятие конфликта и его роль в обществе. - Методики предупреждения конфликтов в ЛПУ. - Как победить стресс.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	-Основные причины возникновения конфликтов в медицине и пути их решения. -Способы профилактики конфликтов в ЛПУ.	
Тема 3.7 Основные способы профилактики конфликтов в лечебно-профилактических учреждениях	Конфликт в системе «Врач-больной». Способы разрешения конфликта. Уровни конфликта в медицине. Стили разрешения конфликта. Подходы к разрешению конфликтов в медицине. Работа кабинета психологической разгрузки в ЛПУ.	
	Теоретическое задание	
Тема 3.8 Специфика медицинской деятельности среднего медицинского работника в различных отраслях медицины.	Содержание учебного материала. Специфика организация лечебно-профилактической помощи среднего медицинского работника: в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, онкологии, психиатрии, гериатрии, стоматологии, косметологии, работа на скорой медицинской помощи, в инфекционном отделении, в реабилитационных центрах. Особенности деятельности среднего медицинского работника в поликлинике, в учебном заведении, в сельской местности.	
	Теоретическое обучение	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады на тему: -Специфические особенности деятельности среднего медицинского работника в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, онкологии, психиатрии, гериатрии, стоматологии, косметологии, работа на скорой медицинской помощи, в инфекционном отделении, в реабилитационных центрах. - Роль медицинской сестры в педиатрии - Роль медицинской сестры в хосписе - Специфика взаимодействия фельдшера с пациентом - Специфика медицинской деятельности фельдшера с пожилыми людьми. - Специфика медицинской деятельности фельдшера в сельской местности - Специфика медицинской деятельности фельдшера с взрослым населением - Специфика медицинской деятельности фельдшера с женщинами и детьми.	
Тема 3.9 Специфика медицинской деятельности среднего медицинского работника с различными группами населения.	Содержание учебного материала. Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению; женщинам и детям; работникам промышленных предприятий; сельским жителям.	
	Теоретическое обучение	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 3. 10 Итоговое занятие	Обобщение материала по изученным темам	
Перечень вопросов к дифференцированному зачету 1. Основные направления развития здравоохранения РФ в современных социально-экономических условиях 2. Основные направления развития здравоохранения Ульяновской области в современных социально-экономических условиях 3. Структура здравоохранения РФ 4. Организация обязательного медицинского страхования в здравоохранении РФ 5. Организация добровольного медицинского страхования в здравоохранении РФ 6. Современные демографические тенденции в РФ 7. Роль среднего медицинского работника в системе здравоохранения РФ 8. Роль медицинской сестры, акушерки, фельдшера, зубного техника в организации лечебного дела в лечебно-профилактическом учреждении. 9. Основные направления в подготовке среднего медицинского персонала для работы в лечебно-профилактических учреждениях 10. Менеджмент в организации здравоохранения в современных социально-экономических условиях РФ 11. Потребительские рынки здравоохранения и покупательное поведение потребителей 12. Сущность и содержание социальной адаптации 13. Содержание и основные этапы социальной адаптации работников различных групп населения 14. Сущность профессиональной адаптации медицинских работников среднего звена в лечебно-профилактических учреждениях 15. Роль учебного заведения в подготовке к профессиональной адаптации медицинских работников среднего звена 16. Приоритетные профессиональные качества медицинских работников среднего звена в профессиональной деятельности 17. Формирование ценностно- профессиональных ориентаций выпускников среднего медицинского учебного заведения 18. Степень готовности выпускников медицинского колледжа к самостоятельной профессиональной деятельности 19. Особенности эмоционального выгорания медицинских работников среднего звена 20. Психологическое профессиональное выгорание средних мед. работников и пути профилактики 21. Характеристика синдромов профессионального выгорания и пути профилактики 22. Причины возникновения конфликтов в лечебно-профилактическом учреждении 23. Методики предупреждения конфликтов в лечебно-профилактическом учреждении 24. Как побороть стресс		
Всего		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета

Оборудование кабинета:

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели

Технические средства обучения

Ноутбук, экран, проектор

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий

- Основные источники:

Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0175-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429995>

- Дополнительные источники:

Сарычев, С. В. Социальная психология. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03254-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438404>

Харитонов Е.В., Психология социально-профессиональной востребованности личности [Электронный ресурс] / Харитонов Е.В. - М.: Институт психологии РАН, 2021. - 411 с. - ISBN 978-5-9270-0280-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002801.html>

- Периодические издания:

Социальная психология и общество [Электронный ресурс] . - М., 2021. - Выходит ежекварт. - Основан в 2010. - ISSN 2311-7052.

URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2021. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - Основан в 1977. - ISSN 0137-0936. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Социальная педагогика в России [Электронный ресурс]. — М., 2021. — 6 раз в год. — Основан в 2008. — ISSN 2071-3770. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Учебно-методические:

Шевчук М. Т. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа им. А. Л. Поленова для специальностей 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 226 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2021. - Загл. с экрана. -

Неопубликованный ресурс.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2199/Shevchuk2020-4.pdf>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ *Шевелева И.Н. Минин* 18.06.2021

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:
 - **1. Электронно-библиотечные системы:**
 - 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2021]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
 - 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2021]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
 - 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2021]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
 - 1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2021]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
 - 1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2021]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
 - 2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].
 - 3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2021]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
 - 4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2021]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
 - 5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2021]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
 - **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**
 - 6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

- 6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>
- **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**
 - 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
 - 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>
- Программное обеспечение:
 - ОС Microsoft Windows
 - Microsoft Office
 - «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / 18.06.2021
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, доклада и др.)
Тема 1.1 Система здравоохранения	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Изучить Конституцию РФ.	2	тесты, устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

РФ в современных условиях	2.Ознакомиться с законом «Об основах законодательства РФ об охране здоровья граждан». 3.Подготовить доклады на тему: -Организация здравоохранения в РФ - Система ОМС в РФ - Система ДМС в РФ - Здравоохранение в Ульяновской области.		письменный опрос
Тема 1.2 Актуальные проблемы здоровья в российской медицине.	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады на тему: - Демографические тенденции современной России - Приоритеты в российском здравоохранении - Роль медицинского работника в организации профилактики заболеваний	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 1.3 Роль среднего медицинского работника в системе здравоохранения	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады на тему: - Значение деятельности среднего медицинского персонала в здравоохранении - Задачи среднего медицинского работника в решении приоритетных направлений российского здравоохранения. - Роль среднего медицинского работника в системе здравоохранения - Роль медицинской сестры, акушерки, фельдшера в организации сестринского дела в лечебном учреждении.	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 2.1 Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады на тему: -Экономика здравоохранения в системе рыночных отношений - Менеджмент в здравоохранении в новых экономических условиях - Маркетинговые среды в здравоохранении - Потребительские рынки здравоохранения и покупательное поведение потребителей.	2	тесты, устный опрос, письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 3.1 Социальная адаптация медицинских работников.	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады на тему: - Социальная адаптация как социальная деятельность - Сущность и содержание социальной адаптации. - Социальная адаптация среднего медицинского работника в здравоохранении	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 3.3 Профессиональная адаптация медицинских работников.	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Исследовать в студенческой группе приоритетные профессиональные качества для студентов в будущей медицинской деятельности. 2. Исследовать степень готовности к самостоятельной профессиональной медицинской деятельности в студенческой группе.	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 3.4 Эмоциональное выгорание медицинского работника и пути решения.	Самостоятельная работа обучающихся. подготовить доклады на тему: - Профессиональное выгорание, пути профилактики - Специфические особенности деятельности среднего медицинского работника в ЛПУ	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 3.6 Возникновение и предупреждение конфликтов в лечебно-профилактическом учреждении.	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады на тему: -Понятие конфликта и его роль в обществе. -Методики предупреждения конфликтов в ЛПУ. - Как побороть стресс. -Основные причины возникновения конфликтов в медицине и пути их решения. -Способы профилактики конфликтов в ЛПУ.	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 3.8 Специфика медицинской деятельности среднего медицинского работника с различными группами населения.	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады на тему: - Специфические особенности деятельности среднего медицинского работника в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, онкологии, психиатрии, гериатрии, стоматологии, косметологии, работа на скорой медицинской помощи, в инфекционном отделении, в реабилитационных центрах.	1	тесты, устный опрос, письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	- Роль медицинской сестры в педиатрии - Роль медицинской сестры в хосписе - Специфика взаимодействия фельдшера с пациентом - Специфика медицинской деятельности фельдшера с пожилыми людьми. - Специфика медицинской деятельности фельдшера в сельской местности - Специфика медицинской деятельности фельдшера с взрослым населением - Специфика медицинской деятельности фельдшера с женщинами и детьми.		
--	--	--	--

5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1- Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	получение навыка эффективной коммуникации в обществе	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
У2 - функционировать в современном рынке медицинских услуг	<i>умение эффективно действовать на рынке мед. услуг</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
У3 - предупреждать возникновение конфликтов в ЛПУ	<i>формирование антиконфликтного поведения</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
У4 - профилировать синдром эмоционального выгорания	<i>умение вести работу по профилактике синдрома эмоционального выгорания</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

У5 - рационально организовывать профессиональную деятельность с соблюдением психологических и этических аспектов;	<i>получение навыков этикодеонтологического поведения</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
У6 - быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	<i>формирование высоколичностных нравственных качеств человека</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
31 - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>формирование устойчивого интереса к медицине</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
32 - основные направления и перспективы развития здравоохранения РФ	<i>знания основных направлений здравоохранения в РФ</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
33 - роль среднего медицинского работника в здравоохранении в современных социально-экономических условиях	<i>понимание значимости акушерки, медсестры, фельдшера, зубного техника в здравоохранении</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
34 - особенности экономики здравоохранения	<i>знание рыночных отношений в современной экономике</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
35 - маркетинг услуг и маркетинговые средства в здравоохранении	<i>понимание сущности маркетинговых услуг в медицине</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

36 - сущность социальной, профессиональной адаптации медработников в здравоохранении	<i>понимание основных направлений в социальной адаптации мед. работников</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
37 - пути решения проблем психологического профессионального выгорания	<i>знание методов и способов профилактики эмоционального выгорания</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
38 - методики предупреждения конфликтов в лечебно-профилактическом учреждении	<i>знание конфликтологии и способов бесконфликтного поведения</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
39 - специфику медицинской деятельности среднего медицинского работника с различными группами населения	<i>знания особенностей деятельности мед. сестры при работе с различными группами населения</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
310 - пути успешного прохождения социальной, профессиональной адаптации на рабочем месте	<i>знание основных способов профессиональной деятельности с целью успешной адаптации н рабочем месте</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета

ОК1 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 4- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и	Умение бережно относиться к историческому наследию и	Интерпретация результатов наблюдений за

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Умение быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Умеет организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Разработчик Митюшкина
подпись

преподаватель Митюшкина О.Н.
должность ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/ п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п.2.1 Объем и виды учебной работы с оформлением приложения 1	Шмойлова Е.П		20.06.2022
2.	Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 2	Шмойлова Е.П		31.08.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

1.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49/49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32/32
в том числе:	
теоретическое обучение	32/32
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17/17
<i>Виды самостоятельной работы:</i>	
- Подготовка докладов и сообщений	
- тесты	
- устный опрос	
- письменный опрос	
<i>Текущий контроль знаний в форме:</i>	
- тесты, устный опрос, письменный опрос	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	зачет

В случае необходимости использования в учебном процессе исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывать количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная:

Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/438368>

Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 511 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/442426>

Дополнительная:

Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437059>

Малько А.В., Юридический словарь для предпринимателей [Электронный ресурс] / Афанасьев С.Ф. - М. : Проспект, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-392-26083-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392260836.html>

Артюхин С.А., Словарь предпринимателя [Электронный ресурс] / Под ред. проф. Н.Н. Пилипенко. - 6-е изд. - М. : Дашков и К, 2021. - 580 с. - ISBN 978-5-394-02677-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026775.html>

Периодические издания:

- Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика [Электронный ресурс] : науч. журнал / Моск. гос. ун-т. - Москва, 2021. - Выходит 1 раз в 2 месяца. - Основан в 1946 г. - ISSN 0201-7385.
- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
- Вопросы экономики [Электронный ресурс] : ежемес. журнал / Рос. акад. наук, Ин-т экономики. - Москва, 2017 - 2021. - ISSN 0042-8736.
- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
- Менеджмент в России и за рубежом [Электронный ресурс] : все о теории и практике управления бизнесом, финансами, кадрами.... - Москва, 2017 - 2021. - Выходит 6 раз в год. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - ISSN 1028-5857.
- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
- Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2021. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997 г.

Учебно-методические:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Шевчук М. Т. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа им. А. Л. Поленова для специальностей 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 226 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2021. - Загл. с экрана. -

Неопубликованный ресурс.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2199/Shevchuk2020-4.pdf>

Главный библиотекарь
отдела обслуживания
пользователей НБ УлГУ

Согласовано:

Ведущий специалист *Насола Я.Б.* | *Лин* |

Должность сотрудника УИТиТ | ФИО | подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей.
– Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022].
– URL: <https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
 Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата